

Attività svolte A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Citro Liliana

Disciplina insegnata: Storia

Libro/i di testo in uso :S. Paolucci – G. Signorini; “La nostra storia il nostro presente – Dall’anno Mille al Seicento; Zanichelli 2020

Classe e Sezione 3H

Indirizzo di studio Servizi per la Sanità e L’Assistenza Sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al controllo dei lessici specialistici. - Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.
- Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo e realizzare forme di riscrittura intertestuale, con uso appropriato anche del lessico specialistico adeguato ai vari contest

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.
- Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1 – Contesto storico culturale del Medioevo

Competenze: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le diverse epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Conoscenze: -L'Europa assume una nuova forma

- La rinascita dell'Impero in Europa
- Verso una riforma della Chiesa
- La lotta per le investiture

Abilità: - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche

- Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici
- Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi e costumi nel confronto con la propria esperienza personale
- Leggere le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche
- Individuare i principali mezzi e gli strumenti dell'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia

- Riconoscere le eredità storiche principali del sistema produttivo nel territorio italiano

Obiettivi Minimi: vedi sotto (*)

Percorso 2 – Dall’anno mille alla crisi del Trecento

Competenze: le medesime del percorso 1

Conoscenze: - La rinascita dopo il Mille - L’età comunale - Crisi ed evoluzioni nel Trecento

Abilità: le medesime del percorso 1

Obiettivi minimi: **vedi sotto (*)**

Percorso 3 – Verso l’Europa Moderna

Competenze le medesime del percorso 1

Conoscenze - La formazione delle monarchie nazionali - L’Italia e gli Stati regionali

Abilità le medesime del percorso 1

Percorso 4 – Nuove idee, nuove terre e nuove religioni

Competenze: L’Età del Rinascimento (breve cenni)

Abilità: le medesime del percorso 1

Obiettivi minimi: vedi sotto (*)

(*) **OBIETTIVI MINIMI:** Competenze: essere in grado di individuare in modo autonomo i principali fattori di causa ed effetto tra gli eventi stabilendo relazioni tra di essi; competenza linguistica di base Conoscenze: conoscere i principali fatti storici dal Medioevo all’epoca moderna (economia, politica e società); Abilità: saper creare collegamenti tra fatti storici e letterari; saper esporre quanto appreso dimostrando una crescita nella competenza linguistica

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
-Concezione del femminile nel Medioevo :lavori di gruppo su donne importanti nel Medioevo.
-*Visione film il Pianista e Schindler's list*

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Sono state svolte prove a carattere formativo e sommativo, in forma orale e scritta.

Pisa li 10\06\2023

la docente Citro Liliana